

# Guía de estudio para jóvenes

---

## Introducción

La ofrenda Mary Hill Davis Offering® para Misiones en Texas proporciona fondos para más de 80 ministerios en todo Texas. Esta lección se enfocará en BOUNCE, una experiencia misionera que moviliza a grupos de jóvenes de iglesias a áreas afectadas por desastres para ayudar en la recuperación y rehabilitación a largo plazo. Los grupos apoyan a las comunidades para que puedan recuperarse de los desastres.

## Versículo bíblico

»Ustedes son la sal de la tierra. Pero ¿para qué sirve la sal si ha perdido su sabor? ¿Pueden lograr que vuelva a ser salada? La descartarán y la pisotearán como algo que no tiene ningún valor. Ustedes son la luz del mundo, como una ciudad en lo alto de una colina que no puede esconderse. Nadie enciende una lámpara y luego la pone debajo de una canasta. En cambio, la coloca en un lugar alto donde ilumina a todos los que están en la casa. De la misma manera, dejen que sus buenas acciones brillen a la vista de todos, para que todos alaben a su Padre celestial. – Mateo 5:13-16 (NTV)

## Información general

Los bautistas de Texas crearon y lanzaron BOUNCE Student Disaster Recovery en 2014. BOUNCE forma parte de los ministerios de servicio apoyados por la ofrenda Mary Hill Davis Offering. Estos ministerios abren la puerta para compartir el Evangelio de manera más efectiva.

BOUNCE es una experiencia misionera que lleva a grupos de jóvenes de iglesias a lugares afectados por desastres para ayudar en misiones de recuperación y rehabilitación a largo plazo. BOUNCE también ofrece becas para estudiantes hispanos/bilingües, las cuales proporcionan asistencia parcial para que estudiantes hispanos y/o bilingües puedan participar en un viaje misionero de BOUNCE.

Servir con BOUNCE permite a los estudiantes que desean marcar una diferencia en el mundo poner en acción su fe. Los estudiantes que participan en BOUNCE desarrollan un amor y un aprecio por el servicio misionero.

- BOUNCE permite a los participantes apoyar a comunidades a través de la construcción,

remoción de escombros, limpieza, y otros proyectos ministeriales que ayudan a las comunidades a recuperarse.

- BOUNCE permite a los participantes apoyar a comunidades a través de la construcción, remoción de escombros, limpieza, y otros proyectos ministeriales que ayudan a las comunidades a recuperarse.
- BOUNCE ha desarrollado asociaciones con organizaciones locales para servir de manera efectiva a personas y comunidades necesitadas, ofreciendo mano de obra gratuita como parte de los esfuerzos de recuperación.

Los participantes se convierten en las manos y los pies de Jesús a través de su trabajo. En 2019, BOUNCE se expandió al iniciar un programa piloto llamado Iglesia BOUNCE.

---

## Introducción

En 2022, BOUNCE amplió su programa para incluir la plantación de iglesias, brindando a los estudiantes una visión del proceso. Al año siguiente, BOUNCE fortaleció esta iniciativa en Seattle, Washington, al establecer una colaboración con el Ministerio de Plantación de Iglesias Bautistas de Texas y la Convención Bautista del Noroeste.

A lo largo de los años:

- BOUNCE ha movilizado a casi 7,000 participantes (estudiantes y adultos) para proyectos de recuperación ante desastres y rehabilitación comunitaria a largo plazo.
- Los participantes de BOUNCE han completado más de 800 proyectos de construcción en Texas, Oklahoma, Luisiana y Puerto Rico. Estos trabajos han incluido reparación de techos, reparación de paneles de yeso, instalación de rampas para sillas de ruedas, reparación de revestimientos, reconstrucción de porches y pintura. Las víctimas de desastres y personas con necesidad de reparaciones en el hogar han recibido ayuda para mejorar su calidad de vida.

Las misiones hechas por BOUNCE, recuperación ante desastres por estudiantes, han sido establecidas para restaurar esperanza, reconstruir comunidades y reflejar a Cristo.

## Preparación

Los estudiantes interactuarán con «Brilla y sirve, vive tu fe con BOUNCE».

**Versículo clave:**

Ustedes son la sal de la tierra, pero si la sal pierde su sabor, ¿cómo volverá a ser salada? Ya no servirá para nada, sino para ser arrojada a la calle y pisoteada por la gente.

Ustedes son la luz del mundo. Una ciudad asentada sobre un monte no se puede esconder. Tampoco se enciende una lámpara y se pone debajo de un cajón, sino sobre el candelero, para que alumbre a todos los que están en casa. De la misma manera, que la luz de ustedes alumbre delante de todos, para que todos vean sus buenas obras y glorifiquen a su Padre, que está en los cielos. – Mateo 5: 13-16 (RVC)

Este estudio está pensado para que estudiantes de secundaria y preparatoria conozcan de qué se tratan los ministerios estudiantiles como BOUNCE: Recuperación y Rehabilitación ante Desastres y Plantación de Iglesias. Además, los anima y prepara para servir, hablar de su fe, ser sal y luz para Jesús en su escuela, su casa y su comunidad.

Los participantes aprenderán que los estudiantes hispanos y/o bilingües pueden recibir una beca parcial para participar en un viaje misionero con BOUNCE, si así lo desean. Estas becas son posibles gracias a sus contribuciones a la ofrenda Mary Hill Davis para las misiones de Texas. Uno de los propósitos del ministerio BOUNCE es equipar y motivar a los estudiantes a desarrollar un estilo de vida misionero y ministren en sus propias comunidades al regresar a casa.

A través de este estudio, los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer más sobre el ministerio BOUNCE. Leerán breves extractos, realizarán actividades y tareas para reforzar lo aprendido. También descubrirán cómo pueden servir en su comunidad, identificando necesidades reales y buscando maneras prácticas de ayudar.

---

## Planes de Sesión

### Estación 1

#### **Tarea 1: Sal y luz: ¿por qué servir?**

#### **Mateo 5:13-16**

Punto de enseñanza: A veces, los alumnos tienen dificultad para entender lo que significa ser la sal de la tierra. La sal realza e influye en el sabor. Esta actividad demostrará cómo los creyentes pueden influir en el

mundo como lo hace la sal. Invite a los estudiantes a leer el pasaje clave, Mateo 5:13-16 (NLT)

#### **Experimento con sal:**

Dale a los estudiantes muestras de alimento con sal y sin sal para que las prueben y experimenten la diferencia. Ejemplos: galletas saladas y sin sal, pretzels salados y sin sal, nueces saladas y sin sal. La sal

---

conserva y realza el sabor. Los creyentes están llamados a preservar la verdad y llevar la esperanza de Cristo a situaciones rotas. Hablen juntos sobre cómo los creyentes pueden influir en el mundo como lo hace la sal.

### **Historia 1:**

*Aubrey Valenzuela, Iglesia Faith Family Brownfield, Texas.*

«Mi experiencia ha sido increíblemente buena. Hay muchas historias que podría contar sobre cómo BOUNCE ha impactado mi vida y fortalecido mi fe, pero lo más importante es que fue BOUNCE lo que me llevó a comenzar mi caminar con Jesús. Antes iba a la iglesia, pero no lo tomaba en serio. Todo cambió en mi primer viaje misionero con BOUNCE. Fue justo después del huracán Harvey, cuando muchas personas estaban necesitadas y listas para recibir ayuda. Ese fue el viaje misionero más grande en el que he estado. Había gente de Georgia, Tennessee y de todo Texas. Nunca había estado rodeada de tantos cristianos a la vez. Servir juntos fue una experiencia increíble. La verdad, prefiero las misiones de BOUNCE a los campamentos normales de la iglesia. Prefiero pasar mi tiempo ayudando a otros y conociendo personas nuevas que comparten la misma fe y pasión por servir. Hay algo especial en trabajar cada día bajo el sol, esforzándote al máximo por hacer un trabajo que realmente perdure. Lo más impactante es ver cómo se le ilumina la cara a alguien al ver su casa reparada, su entorno restaurado. Es como si por fin pudieran respirar después de tanto tiempo luchando por mantenerse fuertes. Eso no tiene precio.

Eso es lo que me hace amar BOUNCE: une a las personas, lleva esperanza a quienes la necesitan, y me llena de gozo.

### **Tarea 2: Orar**

Ore para que más congregaciones hispanas/bilingües descubran oportunidades a través de BOUNCE. Ore para que estas congregaciones escuchen y sientan más curiosidad por las oportunidades de movilizar a los estudiantes para el servicio misionero. Discuta cómo se siente acerca de participar en un viaje misionero con BOUNCE. Si tuviera la oportunidad, ¿iría? ¿Por qué sí o por qué no? Escriba su respuesta en la nota adhesiva proporcionada.

## **Estación 2**

### **Tarea 1: Pong de Baloncesto**

En un tablero de exhibición o de anuncios, crea un juego de pong de baloncesto. Consigue tres pelotas de ping pong. Lanza para intentar encestar. Si un estudiante encesta, debe responder una pregunta del montón de preguntas. El estudiante con más puntos se convierte en el líder del grupo.

### **Historia 2:**

En la mayoría de los casos, los estudiantes de todas las iglesias participantes se dividen en equipos ministeriales. Sin embargo, durante el COVID, los líderes de la misión decidieron mantener a los estudiantes con su propio grupo de jóvenes como parte de los protocolos sanitarios. Emalee Martínez comparte cómo esa decisión impactó y

ayudó a algunos estudiantes de su grupo de jóvenes:

«He participado en cuatro viajes misioneros de BOUNCE y he aprendido mucho en todos ellos. Sin embargo, el año en que mi grupo de jóvenes permaneció junto en el mismo lugar de ministerio fue muy significativo. Mientras estuvimos allí, pudimos ministrar a miembros de nuestro grupo que habían perdido recientemente a un ser querido. Me sorprendió lo bien que lo hicimos como adolescentes, al apoyarles emocionalmente. Pudimos servir tanto a los residentes como a los miembros de nuestro grupo que estaban sufriendo. Ese viaje realmente me mostró lo unidos que estamos como familia y lo mucho que nos apoyamos mutuamente».

– Emalee Martínez

### **Tarea 2: Orar**

- Ora para que Dios use BOUNCE para animar y desarrollar un amor por las misiones y el ministerio en la vida de los estudiantes hispanos/bilingües a través del ministerio de BOUNCE.
- Ora para que más estudiantes se sientan motivados a participar en viajes misioneros de BOUNCE gracias a la disponibilidad de becas para estudiantes bilingües.

## **Estación 3**

### **Tarea 1: ¿Cómo puedo servir?**

No tienes que esperar a que ocurra un desastre para servir. La bondad diaria y compartir tu fe también son importantes. Pide a los estudiantes que identifiquen necesidades en su escuela o comunidad

donde puedan ayudar, como ayudar a sus compañeros de clase, ser voluntarios o invitar a amigos a su grupo juvenil.

Escriban sus ideas en las tarjetas proporcionadas. Coloca tu tarjeta en el bolsillo hecho con el filtro de café. Etiqueta la parte exterior del bolsillo con la palabra BOUNCE y decóralo.

### **Historia 3:**

*Historia por Jessica King, 17 de julio de 2024.*

Los estudiantes de BOUNCE estuvieron a la altura del desafío cuando eligieron compartir el amor de Dios tras el paso de una tormenta. El equipo misionero de la quinta semana de BOUNCE estaba listo para servir en el condado de Mora, Nuevo México, ayudando en los esfuerzos de recuperación tras el incendio de Hermit's Peak/Calf Canyon de 2022 y las inundaciones posteriores al incendio. Sin embargo, la reciente contaminación del agua y las inundaciones les llevaron a convertirse en la «oración respondida» de otra comunidad.

Del 8 al 13 de julio de 2024, cien estudiantes, desde secundaria hasta universitarios, fueron enviados a Claremore, Oklahoma, para ayudar en los esfuerzos de ayuda después de que tornados devastaran la comunidad a principios de junio. BOUNCE proporcionó un equipo coordinador que implementó la experiencia BOUNCE mediante cronogramas, materiales, proyectos y ocupándose de los detalles necesarios. ¡Gloria a Dios! Estos estudiantes se adaptaron, respondieron al llamado de

compartir el amor de Dios, restauraron la esperanza y reflejaron a Cristo en una comunidad herida.

### **Tarea 2: Orar**

- Ora por BOUNCE y por las iglesias, para que animen y movilicen a sus estudiantes a través de una de las oportunidades misioneras ya planificadas.
- La preparación y los detalles necesarios se organizan antes de que los estudiantes lleguen.
- Ora que quienes participaron en BOUNCE compartan con su familia de iglesia sus experiencias misioneras.

---

## **Estación 4**

### **Tarea 1: ¿Puedo ser embajador de BOUNCE? Vivirlo a diario.**

Representar a Cristo en las acciones cotidianas. Los alumnos crearán carpetas y responderán preguntas en su interior. Los alumnos enumerarán formas en las que pueden representar a Cristo en su vida cotidiana. Los alumnos pueden elegir otra pregunta del folleto para responder. Personalizar el exterior del folleto.

### **Historia 4:**

BOUNCE ofrece dos tipos de oportunidades misioneras: recuperación ante desastres/

rehabilitación de comunidades y plantación de iglesias.

En la plantación de iglesias, los estudiantes sirven junto a nuevas iglesias en ministerios importantes que no solo ayudan a estas iglesias y a sus líderes, sino que también cultivan en los estudiantes un amor y aprecio por la plantación de iglesias. Los alumnos que participan en la plantación de iglesias y son fortalecidos y animados al trabajar junto a estas congregaciones. También reciben entrenamiento para compartir el Evangelio, lo que los equipa para evangelizar con confianza.

David Scott dice: “Como nos gusta decir, queremos que ellos ‘reboten’ (BOUNCE) de regreso a casa y encuentren oportunidades para vivir en misión durante toda su vida. Por eso adoramos. A través de nuestra experiencia de adoración, tratamos de ayudarles a entender el valor del servicio misionero y cultivar en ellos un amor por las misiones y el ministerio.”

### **Tarea 2: Orar**

Los estudiantes usarán palabras de las diferentes estaciones sobre lo que han aprendido sobre el ministerio BOUNCE para completar la sopa de letras. Cada grupo puede trabajar en equipo para completarla. Los alumnos retendrán más si cada uno completa su propia sopa de letras buscando y marcando las palabras.

AUTORA

**Juanita Morales**

*Primera Iglesia Bautista Hidalgo, San Juan, Texas*

---

## Acerca de Mary Hill Davis

---



### Mary Hill Davis

*Mary Hill Davis, presidenta de la WMU de Texas de 1906 a 1931, veía Texas como un campo fértil para la cosecha, con su mezcla de poblaciones anglosajonas, afroamericanas, europeas y mexicanas. En 1910, lideró a las mujeres bautistas de Texas para dedicar una semana a orar por las necesidades del estado y a recaudar ofrendas, tal y como se hacía para las misiones extranjeras y nacionales. Tras su muerte en 1934, la ofrenda misionera de Texas recibió su nombre en su memoria.*

# Recursos para las actividades

## Estación 1, Tarea 1

### «Sal y luz»

Da a los alumnos muestras de alimentos salados y sin sal para que puedan probar y notar la diferencia. Ejemplos: galletas saladas y sin sal, pretzels, o frutos secos. La sal conserva y realza el sabor; de la misma manera, los creyentes están llamados a preservar la verdad y llevar la esperanza de Cristo a situaciones difíciles. Conversen sobre cómo los creyentes pueden influir en el mundo así como la sal lo hace con la comida.

---

## Estación 1, Tarea 2

Proporcione notas adhesivas o papel y un lápiz.

---

## Estación 2, Tarea 1

### **Baloncesto Pong**

Haga un tablero de juego con 5 vasos de plástico decorados para que parezcan canastas de baloncesto, dibujando un patrón entrecruzado que imite la red. Pegue los vasos al tablero y escriba debajo de cada uno el puntaje correspondiente. Use pelotas de ping pong para lanzar e intentar encestar. Opcionalmente, también se pueden usar bolas de papel arrugadas, papel de aluminio arrugado o pelotas pequeñas para lanzar.

Añade estas preguntas a la LISTA DE PREGUNTAS:

- ¿Qué significa BOUNCE?
  - ¿Quién puede participar en un viaje misionero de BOUNCE?
  - BOUNCE presta apoyo a \_\_\_\_\_ cuando se produce un desastre.
  - Lee Mateo 5:13-16. ¿Cómo puedes ser SAL?
  - BOUNCE colabora con \_\_\_\_\_ plantadores durante la experiencia misionera.
  - Los estudiantes de BOUNCE se convierten en los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de Jesús mientras
-

ayudan a una comunidad.

- ¿Por qué deberían los estudiantes participar en un viaje misionero de BOUNCE?
- ¿Qué hacen los estudiantes en un viaje misionero de BOUNCE?

RESPUESTAS:

- Los estudiantes de BOUNCE trabajan en proyectos a largo plazo de recuperación tras desastres y rehabilitación de comunidades.
- Estudiantes (de secundaria y bachillerato y adultos)
- Comunidades
- Los creyentes están llamados a preservar la verdad y llevar la esperanza de Cristo a situaciones difíciles.
- Iglesia
- Manos y pies
- Para vivir nuestra fe
- Reparación de techos, reparación de paneles de yeso, instalación de rampas para sillas de ruedas, revestimiento, reconstrucción de porches y pintura.

---

## Estación 2, Tarea 2

Oren y lean Mateo 5:13-16.

---

## Estación 3, Tarea 1

Materiales:

- filtros de café, uno para cada estudiante,
- una copia de la tarjeta con forma de filtro para cada estudiante,
- rotuladores de colores o lápices de colores.

Consulta la hoja de actividades. Escribe tus ideas en las tarjetas proporcionadas. Coloca tu tarjeta dentro del bolsillo del filtro de café. Etiqueta la parte exterior del bolsillo con la palabra BOUNCE y decóralo.

---

## Estación 3, Tarea 2

Oren por BOUNCE y por que las iglesias motiven y movilicen a sus estudiantes a participar en alguna de las oportunidades misioneras ya planificadas. Oren también por quienes participaron en BOUNCE, para que compartir su experiencia misionera con su familia de la iglesia.

---

## Estación 4, Tarea 1

Haz copias del plegable “Estilo de Vida Misionero”, una copia para cada estudiante. Proporcione colores o marcadores y tijeras. Los estudiantes cortan y doblan las esquinas hacia adentro, luego responden la pregunta 1 y eligen otra pregunta para responder debajo de la solapa. Los estudiantes personalizarán el exterior del plegable.

---

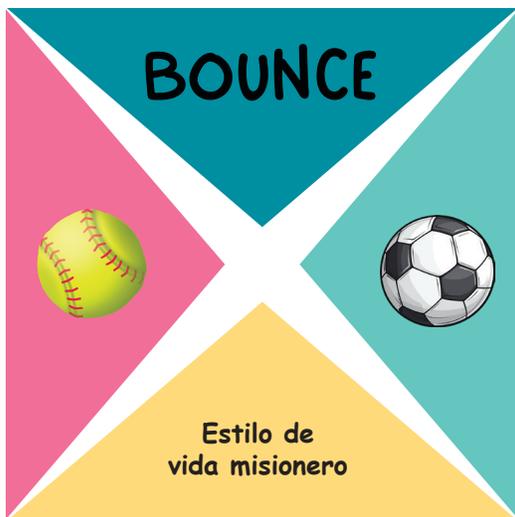
## Estación 4, Tarea 2

Proporciona una copia de la sopa de letras para cada estudiante. Completen la sopa de letras en grupo. Se incluye una clave de respuestas en los materiales. Proporcione lápices o resaladores para completar la sopa de letras.

# Recursos para las actividades

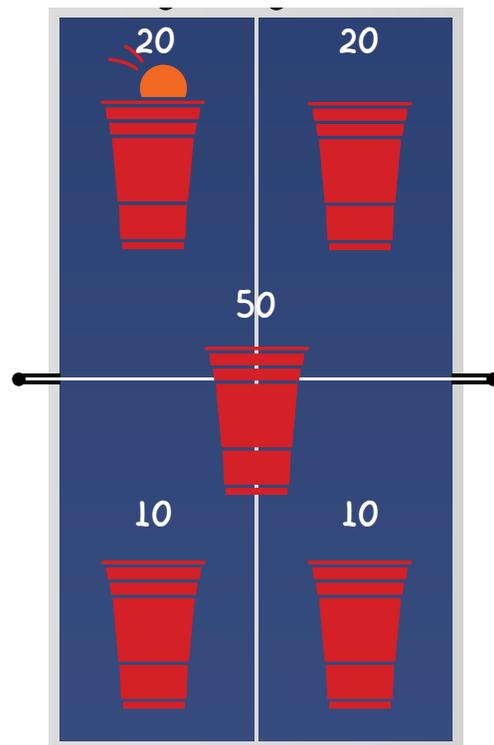


*BOUNCE Filter  
Estación 3, Tarea 1*

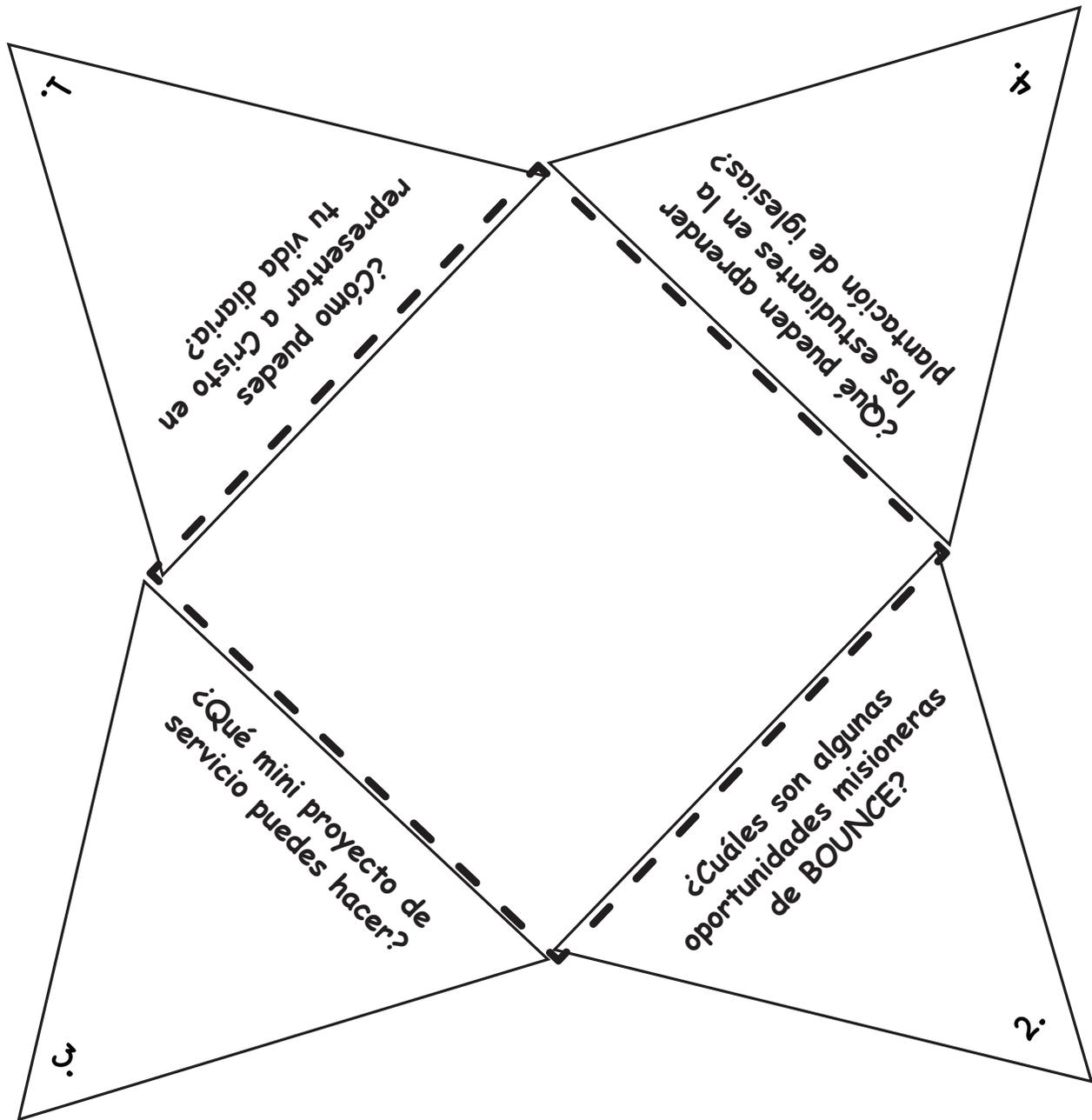


*BOUNCE Missional Lifestyle  
Estación 4, Tarea 1*

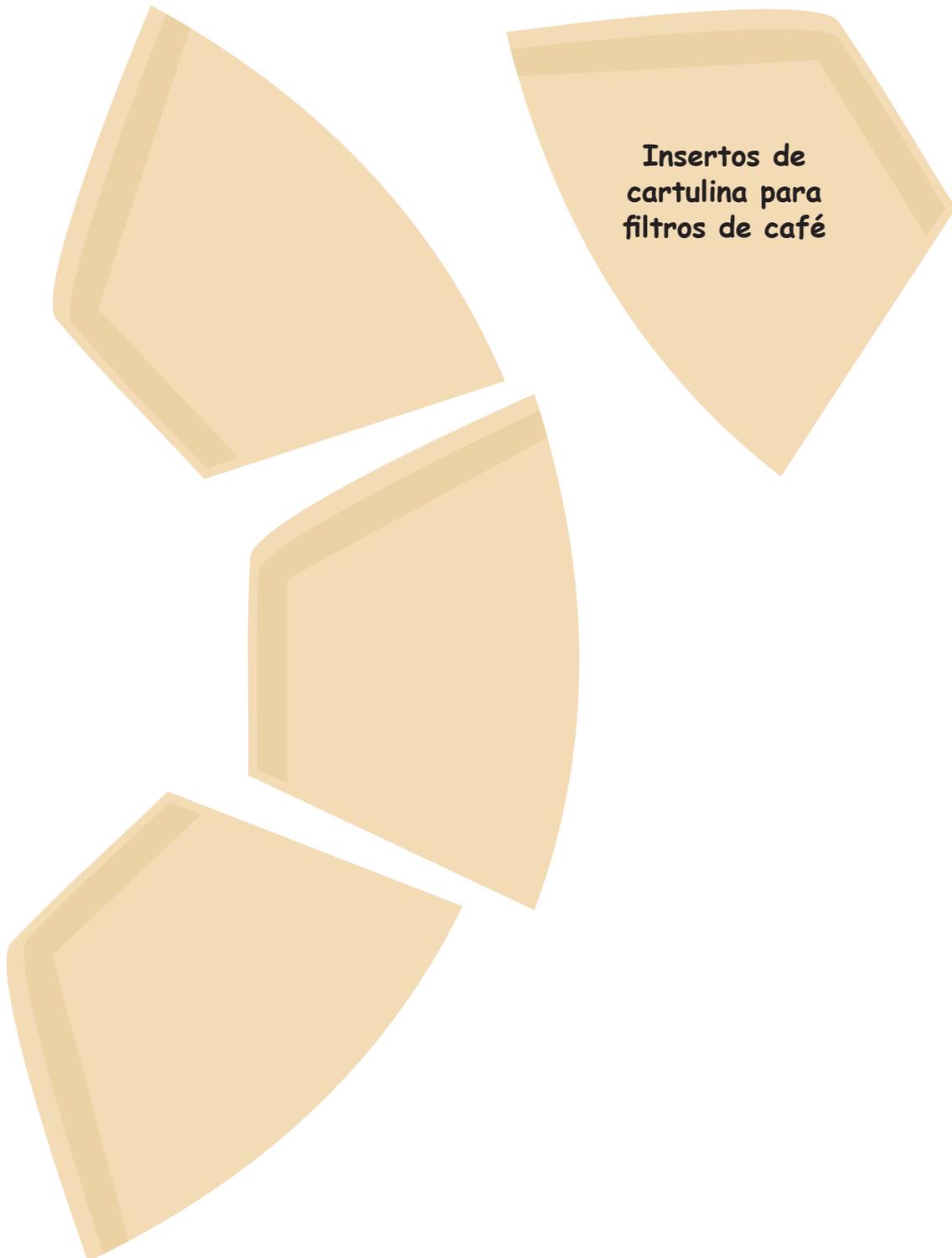
*Ping Pong Game  
Estación 2, Tarea 1*



# Recursos para las actividades - Estación 4, Tarea 1



# Recursos para las actividades - Estación 3, Tarea 1

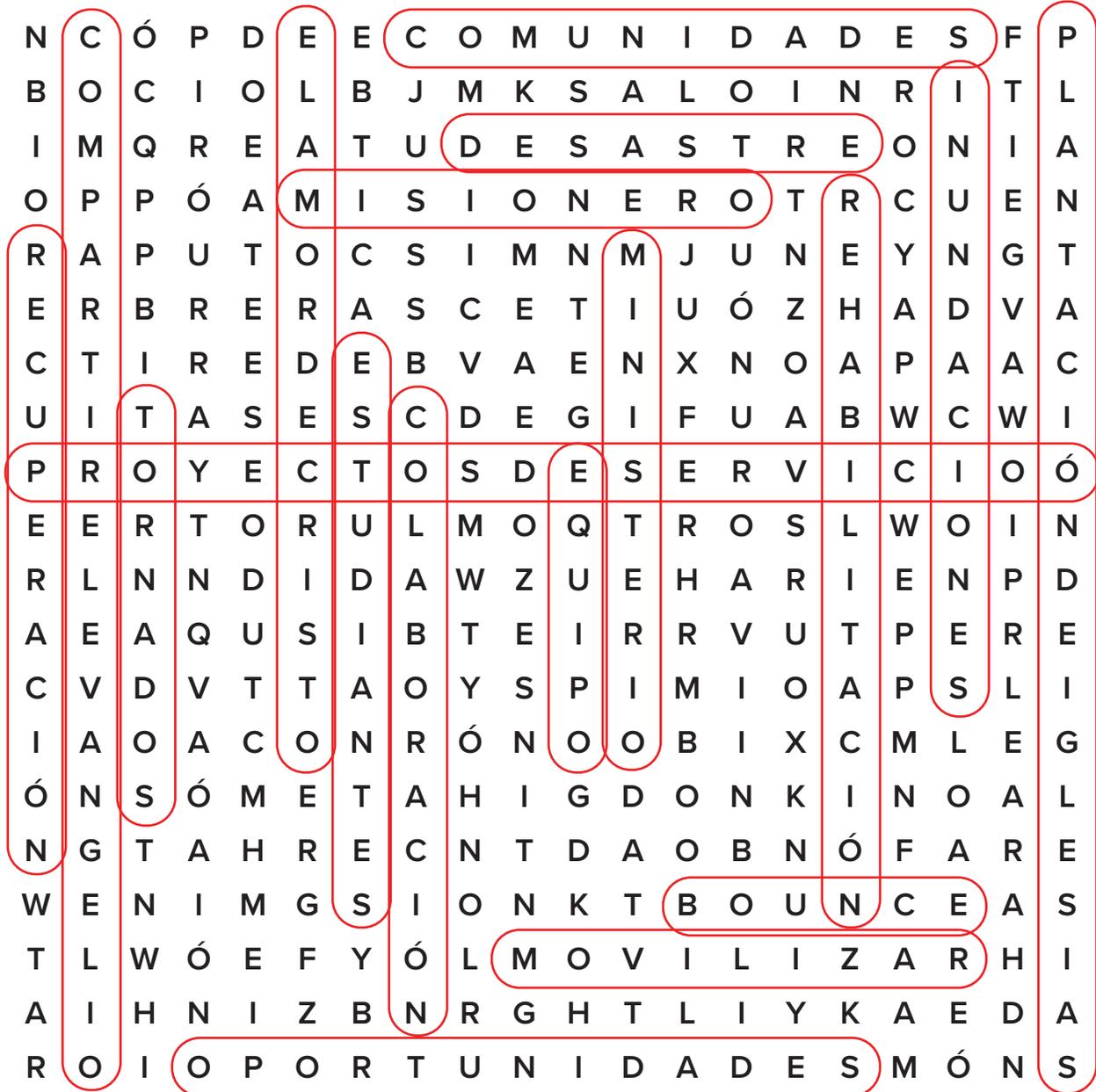


# I am Texas Missions Word Search - Estación 4, Tarea 2

N C Ó P D E E C O M U N I D A D E S F P  
 B O C I O L B J M K S A L O I N R I T L  
 I M Q R E A T U D E S A S T R E O N I A  
 O P P Ó A M I S I O N E R O T R C U E N  
 R A P U T O C S I M N M J U N E Y N G T  
 E R B R E R A S C E T I U Ó Z H A D V A  
 C T I R E D E B V A E N X N O A P A A C  
 U I T A S E S C D E G I F U A B W C W I  
 P R O Y E C T O S D E S E R V I C I O Ó  
 E E R T O R U L M O Q T R O S L W O I N  
 R L N N D I D A W Z U E H A R I E N P D  
 A E A Q U S I B T E I R R V U T P E R E  
 C V D V T T A O Y S P I M I O A P S L I  
 I A O A C O N R Ó N O O B I X C M L E G  
 Ó N S Ó M E T A H I G D O N K I N O A L  
 N G T A H R E C N T D A O B N Ó F A R E  
 W E N I M G S I O N K T B O U N C E A S  
 T L W Ó E F Y Ó L M O V I L I Z A R H I  
 A I H N I Z B N R G H T L I Y K A E D A  
 R O I O P O R T U N I D A D E S M Ó N S

Recuperación	Rehabilitación	BOUNCE
Tornados	Proyectos de servicio	Misionero
Desastre	El amor de Cristo	Equipo
Estudiantes	Plantación de iglesias	Colaboración
Ministerio	Compartir el Evangelio	Inundaciones
Movilizar	Oportunidades	Comunidades

# I am Texas Missions Word Search - Estación 4, Tarea 2



Recuperación	Rehabilitación	BOUNCE
Tornados	Proyectos de servicio	Misionero
Desastre	El amor de Cristo	Equipo
Estudiantes	Plantación de iglesias	Colaboración
Ministerio	Compartir el Evangelio	Inundaciones
Movilizar	Oportunidades	Comunidades