

Guía de estudio para estudiantes

Introducción

La Ofrenda Mary Hill Davis® para las Misiones de Texas proporciona fondos a más de 70 ministerios en todo el estado. Cuando das una ofrenda, ayudas a que personas de Texas compartan el amor de Jesús con quienes necesitan conocerlo como Salvador.

Esta lección se enfocará en el ministerio que los Ministerios Bautistas Estudiantiles (BSM) realizan entre los estudiantes internacionales.

Versículo bíblico

Jesús le dijo: «Yo soy el camino, la verdad y la vida. Nadie viene al Padre sino por mí». – Juan 14:6 (RVC)

Información de contexto

Desde más de cien años, el Ministerio Estudiantil Bautista (BSM) han servido desinteresadamente a la comunidad universitaria de diversas maneras. En los últimos años, el BSM han tenido la oportunidad de alcanzar a las naciones a través de la gran diversidad de estudiantes internacionales que llegan cada año a los Estados Unidos. Muchas personas piensan que las misiones internacionales son una labor que solo pueden realizar quienes viajan al extranjero y se involucran con la cultura local. Sin embargo, esta forma de pensar puede impedir que muchos creyentes reconozcan que las naciones están llegando a los Estados Unidos. El BSM han servido a los estudiantes internacionales esforzándose intencionalmente por establecer relaciones con ellos y atender tanto sus necesidades materiales como espirituales. Los estudiantes voluntarios tienen un corazón para Dios y un amor genuino por sus compañeros, sin importar su nacionalidad.

Cuando los estudiantes internacionales llegan a los Estados Unidos, muchos de ellos no tienen más pertenencias que las que pueden llevar en una maleta. A menudo se encuentran

solos en un país desconocido, sin automóvil, sin acceso inmediato a alimentos y con un conocimiento limitado de la cultura que los rodea. Al identificar estas necesidades, los voluntarios de los BSM en todo Texas trabajan para desarrollar relaciones significativas mediante la coordinación de recogidas en aeropuertos, clases de inglés como segundo idioma (ESL) y la apertura de sus hogares para recibir a estudiantes internacionales. Los BSM de todo Texas han organizado campañas de recogida de alimentos y ropa, han celebrado fiestas de bienvenida y han ayudado a los estudiantes a integrarse en la cultura estadounidense.

Al establecer relaciones con los estudiantes internacionales recién llegados, los BSM pueden ayudar a satisfacer necesidades de alimentación, vestimenta y comunidad. Estas relaciones intencionales frecuentemente abren puertas para compartir la luz y el amor de Cristo.

Estudio Misionero

Jesús le dijo: «Yo soy el camino, la verdad y la vida. Nadie viene al Padre sino por mí». –Juan 14:6

En 2016, el grupo BSM de la Universidad del Norte de Texas se relacionó con más de 1.900 estudiantes universitarios internacionales. Necesitaban un nuevo espacio de reunión para ofrecer almuerzos gratuitos, momentos de convivencia y cultos. Estas actividades son fundamentales para conectar con los estudiantes internacionales, ya que brindan a los voluntarios la oportunidad de entablar relaciones que sientan las bases para compartir a Cristo.

En la Universidad Texas A&M de Kingsville (TAMUK), en Kingsville (Texas), el grupo local de BSM se dio cuenta de que los estudiantes internacionales recién llegados se encontraban separados de

sus familias, de sus amigos de siempre y de cualquier vínculo con otras personas. Al encontrarse en un nuevo país con un nuevo idioma y una cultura desconocida, los estudiantes solían sentirse aislados y solos, especialmente durante la pandemia de 2020.

El grupo de BSM de la TAMUK comenzó a centrarse en forjar relaciones. En 2021, pusieron en marcha una campaña de recogida de alimentos y ropa en beneficio de los estudiantes internacionales. Enviaron almuerzos para llevar a los estudiantes necesitados, entregando las comidas en el complejo de apartamentos donde vivían la mayoría de los estudiantes internacionales. A través de estos actos de bondad y servicio, los voluntarios del BSM de la TAMUK pudieron establecer relaciones que crearon oportunidades para

guiar a los estudiantes hacia el «Camino, la Verdad y la Vida», que es Jesucristo.

En 2021, el BSM de la Universidad de Texas vio llegar a su campus a más de 1.500 estudiantes internacionales. Esto supuso casi el 25 % del total de la población estudiantil. El BSM buscó formas de interactuar con los estudiantes internacionales para compartir a Cristo. Organizaron una fiesta de bienvenida junto con otros cuatro campus, 20 iglesias y 115 voluntarios.

El sábado anterior al inicio de las clases, celebraron el «Big Howdy». Este evento a gran escala incluyó la recogida en el aeropuerto y la ayuda a los estudiantes para instalarse en las residencias y apartamentos. Algunos voluntarios incluso abrieron las puertas de sus hogares a estudiantes que tenían dificultades para encontrar un lugar donde vivir. La BSM y sus voluntarios se esfuerzan deliberadamente por establecer contactos y forjar relaciones con los estudiantes internacionales. A través de los numerosos contactos y relaciones que se forjaron, la oración de la BSM era que estas relaciones dieran lugar a conversaciones en las que se pudiera compartir el Evangelio.

El objetivo de este estudio es desarrollar en los estudiantes la conciencia necesaria para percibir las necesidades de los demás en sus propias comunidades y comprender cómo pueden contribuir a satisfacerlas. Los estudiantes debatirán formas de crear, restablecer o fortalecer las relaciones a su alrededor, lo que abrirá puertas a oportunidades para compartir el Evangelio

y señalarles a Cristo, que es el Camino, la Verdad y la Vida.

Estación 1: Debate

Preguntas para el debate:

1. ¿Por qué se centró el BSM en crear, restablecer o fortalecer las relaciones con los estudiantes internacionales?
2. ¿Crees que eso era importante? ¿Por qué sí o por qué no?
3. ¿Cómo construyes relaciones en tu vida?
4. ¿Cómo reconoces las necesidades de los demás?
5. ¿Son todas las necesidades de tipo físico? (Comida, ropa, etc.)
6. ¿Cuáles son algunas necesidades que no son de tipo físico? (mentales, espirituales)
7. ¿Por qué es importante satisfacer las necesidades físicas de alguien antes de buscar oportunidades para compartir el Evangelio?

Pide a los alumnos que respondan a estas preguntas mientras dibujan los círculos en las estaciones 2 y 3.

Estación 2: Comunidad

Reparte hojas en blanco y bolígrafos. Pide a los alumnos que dibujen un pequeño círculo en el centro y escriban su nombre dentro del círculo para representarse a sí

mismos. Pide a los alumnos que dibujen otro círculo fuera del primero y, en el espacio entre ambos círculos, escriban los nombres de sus padres y hermanos para representar a la familia.

Dibuja un tercer círculo alrededor de los círculos de la familia y escribe los nombres de los amigos cercanos. Dibujen un cuarto círculo fuera del último y escriban los nombres de personas que sean conocidos de actividades o eventos. Por último, dibujen un círculo fuera del cuarto círculo y escriban las palabras «Las naciones/Todos los demás».

Estos círculos son importantes porque representan diferentes esferas de influencia. Mientras los alumnos dibujan los círculos, planteadles las siguientes preguntas para que reflexionen.

- ¿De qué maneras podéis fortalecer o construir una relación con las personas de vuestras esferas?
- ¿Cómo podéis ser una luz en su vida?
- ¿Qué oportunidades veis para compartir el Evangelio con quienes forman parte de vuestras esferas?
- ¿Qué necesidades tienen que podáis ayudar a satisfacer?

Una vez terminado el diagrama, pedid a los alumnos que nombren a alguien con quien puedan compartir el Evangelio. Todos conocemos al menos a una persona que necesita escuchar el Evangelio de Cristo. Podría ser cualquiera de los que figuran en cualquiera de los círculos.

Pide a los alumnos que subrayen el nombre de la persona en la que están pensando. Plantea las preguntas anteriores

y, a continuación, debatid las preguntas de la primera estación.

Estación 3: Oración, marcapáginas y pulsera

- Para esta estación necesitarás al menos nueve colores diferentes de hilo de bordar cortado en tiras de entre 18 y 20 pulgadas.
- Tarjetas de notas
- Bolígrafos, rotuladores o lápices de colores.

En una pizarra blanca, enumera algunas necesidades, dificultades y peticiones de oración que los alumnos hayan aprendido. Entre ellas pueden figurar la necesidad de relaciones, ropa, comida y comunidad.

Elige un solo color de hilo para cada una de estas tres categorías:

- Necesidades
- Dificultades
- Peticiones de oración

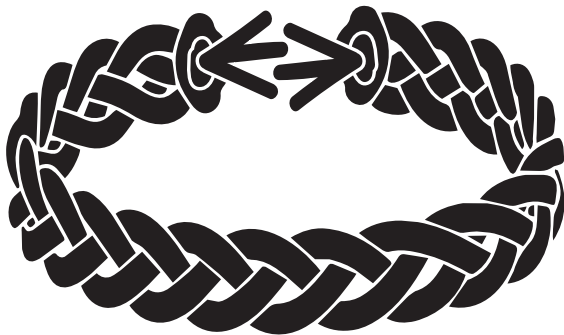
Trenza los hilos juntos. Los alumnos pueden elegir entre hacer un marcapáginas o una pulsera. Mientras trabajan, debatid las siguientes preguntas:

- ¿Qué cosas podrías hacer para fortalecer o entablar relaciones con los demás?
- ¿Por qué es importante buscar oportunidades para compartir el Evangelio?
- ¿Cómo puedes entablar relaciones con las personas, reconocer y satisfacer sus necesidades, y compartir el Evangelio dentro de tus círculos de influencia? ¿De qué maneras puedes

entablar relaciones con las personas de tus círculos? (Colegio, deportes, etc.)

- ¿De qué maneras puedes mostrar el amor de Cristo a las personas de tus círculos?
- ¿De qué formas podríais compartir el Evangelio con las personas de vuestros círculos?
- ¿Cuál es la diferencia entre mostrar amor y compartir el Evangelio? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

Si sobra hilo dental, los alumnos pueden elegir dos hilos de cada categoría. Haced un nudo en la parte superior, uniendo todos los hilos, y luego trenzadlos. Deja unas 4 pulgadas en la parte inferior y haz un nudo dejando una cola. Para hacer un marcapáginas, corta el hilo sobrante. Para hacer una pulsera, haz otro nudo dejando aproximadamente una pulgada de espacio entre ambos nudos.



Hay muchas necesidades, dificultades y motivos de oración para el Ministerio

de Estudiantes Internacionales de BSM. Esta actividad está diseñada para ayudar a los alumnos a recordar que deben orar por las comunidades de estudiantes internacionales en las universidades de todo Estados Unidos. Cada color representa una oración, necesidad o dificultad diferente a la que se enfrentan estos estudiantes. Estas pulseras y marcapáginas pretenden ser un recordatorio para que construyan relaciones en las comunidades que les rodean, recen para que el Evangelio se comparta con la comunidad de estudiantes internacionales y les animen a buscar necesidades dentro de su círculo que puedan satisfacer con el amor de Cristo.

Para obtener más información sobre los Ministerios Estudiantiles Bautistas y el Ministerio de Estudiantes Internacionales, visita txb.org/college.

ACERCA DE LA AUTORA

Hannah Rickman

La implicación de Hannah Rickman en las misiones la ha llevado al Ministerio del Rodeo de Wyoming y a la gira «Send Relief Serve Tour» en Evansville. Le gusta escribir, leer y dibujar. Actualmente es estudiante del Texas Baptist College, en el Seminario Teológico Bautista del Suroeste.



¿Quién fue Mary Hill Davis?

Mary Hill Davis nació en Greenville, Georgia, y llegó a Texas siendo una niña pequeña en 1870, cuando su familia se mudó de Tennessee a Dallas. A los 20 años, se casó con el Dr. F. S. Davis. Tuvieron un hijo, Raymond, quien también llegó a ser un médico y cirujano.

Mary fue presidenta de la WMU de Texas desde 1906 hasta 1931. Su amor por las misiones y por las personas se reflejaba en todo lo que hacía. Inspiró a las mujeres a orar y ofrendar para las misiones; de hecho, las contribuciones al Programa Cooperativo aumentaron más de un 1000% durante su liderazgo. También promovió el cuidado de pastores jubilado, quienes en aquella época no contaban con planes de retiro y muchos vivían en pobreza, la atención a los huérfanos y el apoyo económico a escuelas en Texas y en China.

Mary veía a Texas como un vasto campo misionero y creía que los inmigrantes necesitaban conocer a Jesús tanto como los ciudadanos nacidos en el país. Cada año, animaba a las mujeres a servir, ofrendar y orar, lo que condujo al establecimiento de la Semana de Misiones Estatales en septiembre de 1910.

En reconocimiento a su extraordinario liderazgo, en 1935 la ofrenda para las misiones estatales recibió el nombre de “Ofrenda Mary Hill Davis®”. Casi cien años después, su ejemplo sigue inspirando a los Bautistas de Texas a dar, orar e ir.