



m SESIÓN DE AMIGUITOS MISSION FRIENDS® MISIONEROS MAYO 2022

MINISTERIO: Begin Anew, CWJC/CMJC

ÁREA DE MISIONES: Nashville, Tennessee

ÁREA DE CONCEPTO CRISTIANO: Uno mismo

ESCRITORAS: Andrea Floyd y Bethany Davenport

CONOCE AL MINISTERIO

Begin Anew [que significa Empezar de nuevo] es una organización en Nashville, Tennessee, que ayuda a los hombres y mujeres que viven en la pobreza. Muchos de los estudiantes de Begin Anew son refugiados. Begin Anew ofrece clases para adultos, incluyendo habilidades laborales, inglés, computadoras y equivalencia de escuela secundaria. Los estudiantes que se inscriban en estas clases también participan en un grupo de estudio bíblico. El cuidado de niños está disponible para los niños mientras los padres toman clases.

Se necesitan muchos voluntarios para enseñar todas las clases en Begin Anew. Los voluntarios también traen comidas y refrigerios para los participantes. Los voluntarios de Begin Anew creen que todos merecen la oportunidad de empezar de nuevo y emprender un viaje hacia un futuro más brillante. 2 Corintios 5:17 (NVI) proclama: "Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. ¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo!"

ACTIVIDADES

Resultados deseados

Los preescolares aprenderán que las personas pueden aprender inglés en Begin Anew. Centrándose en el concepto de **sí mismos**, los preescolares aprenderán que las personas son más importantes para Dios que cualquier otra cosa que Él haya creado.

ARTE—Dibujos con resaltadores

Materiales: Biblia, marcadores, hojas de papel, resaltadores

Antes de la sesión: Imprima el pensamiento bíblico en hojas de papel (uno por niño).

Invite a los preescolares a resaltar el pensamiento bíblico y use resaltadores para hacer dibujos de personas. Diga: *La gente va a Begin Anew para aprender a hablar inglés. A veces usan resaltadores cuando estudian. Los trabajadores de Begin Anew ayudan a las personas porque las personas son más importantes para Dios que cualquier otra cosa que Él haya creado.*

Abra la Biblia y lea: Ayudaos los unos a los otros (vea Gálatas 5:13).

BLOQUES—Haga una canasta

Materiales: bloques, papel marrón, foto o dibujo de la historia bíblica de Jesús dando pan y pescado a una gran multitud

Muestre la foto. Ayude a los preescolares a rasgar el papel marrón en tiras, arrugarlas y tirarlas al suelo. Estas tiras de papel representarán el “pan”. Guíe a los preescolares a usar bloques para construir una canasta grande y luego recoja el “pan” y colóquelo en la canasta. Diga: *Las personas que asisten a clases de inglés en Begin Anew también escuchan historias bíblicas, como la historia del milagro que Jesús hizo cuando alimentó a 5.000 personas con un poco de pan y pescado.*

LIBROS—Dios creó a las personas

Materiales: *Myself / Yo mismo**, E188108, \$1.99; espejos de mano

Lea *Yo mismo* a los preescolares. Anime a ellos a mirarse en espejos de mano y digan lo que ven. Guíelos a compartir lo que pueden hacer con el cuerpo que Dios les dio. Diga: *Dios hizo todo en el mundo, pero las personas son lo más importante.*

Abre la Biblia y lee: Dios hizo al hombre (vea Génesis 1:27).

ROMPECABEZAS Y MANIPULATIVOS—Bolsas misteriosas

Materiales: Dos o tres bolsas de papel para el almuerzo, lápices, libros, pegamentos en barra, crayones, hojas de papel

Antes de la sesión, coloque uno de cada artículo en cada bolsa para el almuerzo: lápiz, libro, pegamento en barra, crayón y una hoja de papel.

Permita que los preescolares se turnen para poner sus manos dentro de una bolsa sin mirar para tocar e identificar los útiles escolares. Diga: *Cuando las personas asisten a clases en Begin Anew, necesitan materiales que les ayuden a aprender. Muchos adultos van a Begin Anew para aprender inglés, habilidades laborales, como usar la computadora e historias bíblicas.*

VIDA EN EL HOGAR—Jugando “escuela”

Materiales: escritorio o mesa pequeña, papel, lápices, pizarra, marcadores de borrado en seco

Proporcione útiles escolares que incluyen un escritorio pequeño, papel, lápices, pizarra y marcadores de borrado en seco para que los preescolares jueguen “escuela”. Diga: *La gente va a la escuela en Begin Anew para aprender inglés y otras habilidades. Los padres pueden llevar a sus hijos con ellos. Los niños van a la guardería para jugar, hacer la tarea, escuchar historias bíblicas y comer bocadillos.*

MÚSICA Y MOVIMIENTO: Rasguear una guitarra

Materiales: guitarra, maracas, bufandas

Sostenga la guitarra sobre su regazo e invite a los preescolares a tocarla por turnos. Proporcione maracas y bufandas para que los preescolares se sacudan y se muevan mientras se rasguea la guitarra. Diga: *Podemos disfrutar de la música porque Dios nos dio oídos para oír y cuerpos para movernos. ¡Las personas son más importantes para Dios que cualquier otra cosa que Él haya creado!*

NATURALEZA—Especias aromáticas

Materiales: fichas, bolsa resellable, canela, ajo, azúcar moreno, pimienta negra, pimienta de cayena entera

Antes de la sesión: Pegue pequeñas cantidades de especias y azúcar a las fichas con pegamento blanco. Ponga una pimienta de cayena en una bolsa resellable. Selle de forma segura. Publique la alerta de alergia.

Ayude a los preescolares a mirar la pimienta y oler las tarjetas para identificar los ingredientes. Diga: *Begin Anew está en Nashville, Tennessee. Nashville es famosa por Nashville Hot Chicken [un tipo de pollo picante]. Está cocinado con pimienta de cayena y otras especias sabrosas. ¿Qué comidas picantes te gusta comer?*

TIEMPO DE GRUPO GRANDE

Materiales: palo señalador utilizado para enseñar

Consejo para el tiempo de grupo grande: Pida a los preescolares que nombren sus comidas favoritas. Diga: *Begin Anew está en Nashville, donde muchas personas disfrutan de comidas picantes y deliciosas.*

Introducción

Diga: *Begin Anew es un lugar donde las personas pueden obtener ayuda e ir a la escuela nocturna para aprender habilidades diferentes. Una de las habilidades que la gente puede aprender es a hablar y leer inglés.*

Cuenta la historia

Clase de inglés

“Benita, ¿te gusta venir a Begin Anew?” preguntó Julio.

“¡Si! Me encanta escuchar las historias bíblicas sobre Jesús”, dijo Benita.

Los amigos de Cuba caminaron al salón donde aprendieron inglés.

“Estoy tan contenta de que esté aquí”, dijo la Sra. Norvell, la maestra. “Esta noche, vamos a aprender palabras en inglés para diferentes alimentos. Los términos alimentarios son importantes para todos”.

Julio habló y dijo: “¿Vamos a probar la comida también?”

“Podríamos”, dijo la Sra. Norvell. “Tendrás que esperar y ver”.

La Sra. Norvell comenzó a mostrar sus tarjetas de palabras de alimentos y a hablar con los estudiantes sobre los diferentes alimentos. “Aprendamos algunas palabras nuevas en inglés”.

Deténgase aquí para los niños de tres y cuatro años

Pregunte: *¿Por qué fueron Julio y Benita a Comenzar de Nuevo? ¿Por qué necesitaban aprender sobre los nombres de los alimentos? ¿Sobre qué te gusta aprender? (Vaya a Tiempo de oración a continuación).*

Continúe para niños de jardín de infantes

“Lo hiciste fantástico esta noche. Ahora es el momento de nuestra historia bíblica. Es sobre la comida”, dijo la Sra. Norvell.

“¿Vamos a comer?” preguntó Benita.

“¡Por supuesto!” dijo la Sra. Norvell. “Los ayudantes están trayendo comida ahora”.

“Un día, Jesús estaba hablando con un gran grupo de personas, ¡más de 5.000! Como tenían hambre, Jesús les dijo a sus discípulos que les trajeran algo de comer. Los discípulos no tenían suficiente dinero, pero uno de los discípulos encontró a un niño con dos pescados y cinco rebanadas de pan. Jesús indicó a la multitud que se sentaran. Bendijo la comida y se la dio a toda la gente presente. ¡La gente tenía suficiente para comer y había sobras!” Benita levantó la mano. “Estoy contento de que Jesús ayudó a las personas hambrientas. Conozco muchas familias que necesitan más alimentos”.

“Estoy agradecido de que Begin Anew me ayude a aprender inglés y escuchar historias bíblicas”, dijo Julio.

“Es mi placer ayudar a ustedes”, dijo la Sra. Norvell. “¡Ahora, comamos! Bendigamos la comida y vayamos a comer”.

Pregunte: ¿Qué historia contó la Sra. Norvell? ¿Por qué les contó una historia bíblica a sus alumnos?

TIEMPO DE ORACIÓN

Ore por los voluntarios de Begin Anew mientras ayudan a los refugiados a aprender inglés e historias bíblicas.

ACTIVIDAD DE CLAUSURA

Deje que los preescolares finjan ser el maestro y los alumnos. Deje que el maestro use el palo señalador para señalar elementos en la sala de clase y enseñe palabras “nuevas” a los estudiantes.

Precaución: Supervise con cuidado el uso del palo.